

# 北京科技大学“十三五”事业发展规划



北京科技大学

2016年6月30日



# 目 录

一、发展环境	1
(一) 成绩回顾	1
(二) 形势分析	3
二、总体思路	6
(一) 指导思想	6
(二) 基本原则	6
(三) 发展目标	7
三、主要任务	8
(一) 深化基本职能改革	8
1. 人才培养	8
2. 科学研究	9
3. 社会服务	10
4. 文化传承创新	11
(二) 优化办学支撑条件	11
1. 学科布局与建设	11
2. 师资队伍建设	12
3. 国际交流与合作	14
4. 条件保障与资源配置	14
(三) 完善现代大学制度	15
(四) 全面加强党的建设	16
(五) 推进重大项目建设	18
四、组织实施	19
(一) 加强组织领导	19
(二) 落实监督宣传	20



# 北京科技大学“十三五”事业发展规划

为全面推进学校建成国内一流、国际知名的高水平研究型大学，提升整体实力和办学水平，加快各项事业发展进程，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、《京津冀协同发展规划纲要》以及《北京科技大学章程》、学校第十一次党代会、综合改革方案精神，特制定本规划。本规划是指导学校“十三五”时期（2016年-2020年）发展的纲领性文件，也是编制各类专项规划、年度工作计划以及制定相关政策的重要依据。

## 一、发展环境

### （一）成绩回顾

“十二五”以来，学校各项事业发展成就显著，既定主要发展目标基本实现，为“十三五”时期学校事业的进一步发展和“三步走”战略第二阶段任务的最终完成奠定了坚实基础。

学科布局更加合理，总体实力显著提升。学科涵盖工、理、管、文、经、法、哲、教、艺 9 个门类，科学技术史、材料科学与工程、冶金工程及矿业工程等传统优势学科继续保持全国前列，进入全国排名前 30%的学科达 11 个，材料科学、工程学、化学 3 个学科领域跻身 ESI 全球排名前 1%。

师资队伍建设取得新进展，人事制度更加健全。逐步实行教师岗位分类管理，教师职务晋升与聘任考核制度趋于完善。新增中国工程院院士 2 人，形成涵盖两院院士、千人计划、长江学者、国家杰青等高端人才在内 1400 余人规模的师资队伍。师资队伍的年龄、学历和学

缘结构更趋合理，总体水平进一步提升。

育人能力继续提高，人才培养水平迈上新台阶。材料学科的教学改革继续在全国高校保持领先地位，卓越工程师计划、黄昆班等特色人才培养模式成效显著，研究生学术型和应用型人才分类培养体系不断完善，其他各层次办学活动稳步开展，学生的生源质量、创新能力和实践能力培养、毕业生就业率及就业质量始终保持较高水平。

科技创新能力全面提升，社会服务范围进一步拓展。围绕国家重大战略需求和科技前沿，全面提升原始创新和协同创新能力。牵头的“钢铁共性技术协同创新中心”进入国家“2011计划”，新增国家级科研基地2个，获国家级科技奖19项，形成与115家企业和地方政府开展合作的格局，科技产业集团现代企业治理模式更加规范。

大学文化建设不断深化，国际交流合作广泛开展。校徽、校训等学校标识得到规范，形成了一批总结历史、彰显特色的原创性校园文化作品。新与50余所海外大学和科研机构建立合作关系，合作建立孔子学院1所，入选全国来华留学示范基地，留学生教育和学生国际化培养工作取得较大突破。

现代大学制度建设稳步推进，治理模式日趋完善。《北京科技大学章程》经教育部核准发布，党委领导下的校长负责制更加完善，以学术委员会为核心的学术组织构架初步确立，师生参与民主管理的机制更加健全，理事会、校友会和基金会支持学校事业发展的能力不断增强。

综合保障能力全面提升，办学条件得到改善。购置了西三旗校区，沙河创新园建设进展顺利，初步形成了以学院路校区为主体，以沙河校区、管庄校区、西三旗校区为重要组成部分的办学格局。学校整体收入水平不断提升，2015年达24.40亿元，是2010年的1.8倍；教职

工和离退休人员平均收入翻了一番，仪器设备、图书等经费投入不断增加，校园公共服务体系建设得到显著加强。

全面从严治党，党建科学化水平不断提高。校院两级党委中心组理论学习和教职工理论学习制度进一步完善，宣传思想政治工作、干部队伍建设、基层组织建设得到加强。通过开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，提高了干部队伍的整体素质。始终把反腐倡廉工作摆在突出位置，认真落实党委党风廉政建设主体责任和纪委监督责任。连续两次获得北京高校党建和思想政治工作优秀成果一等奖和创新奖。2013年被评为首都“平安校园”示范校。

“十二五”时期，学校各项事业的快速发展得到了教育行政部门、用人单位、合作伙伴、毕业生及第三方评价机构的广泛认可，国内外声誉显著提升。在国际四大“大学排行榜”中，学校排名显著提升，2015年进入QS世界大学前600强，并列大陆高校第26位。

## （二）形势分析

“十三五”时期，是国家实现“两个一百年”中第一个一百年奋斗目标、全面建成小康社会的决胜阶段，是落实“一带一路”、京津冀协同发展和长江经济带三大战略规划的重要时期，是加快推动创新驱动发展、统筹推进世界一流大学和一流学科建设的关键时期，也是学校建成国内一流、国际知名的高水平研究型大学的决胜时期，学校事业发展面临着前所未有的机遇和挑战。

从党和国家事业的高度看，党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央提出了“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”的战略布局，确立了新的历史条件下党和国家各项工作的战略目标和战略举措，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供了理论指导和实践指南。党的十八届五中全

会首次提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，集中体现了今后五年乃至更长时期我国的发展思路、发展方向、发展着力点，深刻揭示了实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展的必由之路。

从高等教育改革发展的角度看，在中国从高等教育大国向高等教育强国转变的历史进程中，教育质量尤其是人才培养质量越来越成为高校办学声誉的载体和生存发展的生命线。当前高等教育改革进入“深水区”，针对人才发展体制机制、人才培养质量提升、教育公平、大学生就业创业、现代大学制度建设等一系列社会关注的难点和重点问题，国家加大了改革力度。2010年，国家发布《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，对于在新的历史起点上加快推进教育改革和发展，对于建设人力资源强国、满足群众接受良好教育的需求、全面建成小康社会具有重大战略意义。2015年，国务院出台了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，明确提出引导和支持具备一定实力的高水平大学和高水平学科瞄准世界一流加快建设。

从服务区域经济社会发展的角度看，中央提出了推进“京津冀协同发展”的重大国家战略，将京津冀作为唯一一个跨省级试验区，开展系统性、整体性、协同性改革的先行先试，明确了京津冀的整体定位和三省市的全新功能定位，强调在生态环境保护、产业升级转移等领域率先突破。京津冀协同发展战略的实施为学校拓展办学空间、争取外部资源、发挥学科优势、开展改革创新提供了良好的政策环境和发展机遇。此外，“一带一路”重大战略决策的出台，也为推动学校同亚欧各国高校和科研机构开展更大范围、更高水平、更深层次的合作提供了更广阔的舞台。

从国家产业升级转型的角度看，中央作出了加快创新驱动发展的重大战略决策，“大众创业万众创新”、“中国制造 2025”、“互联网+”、“节能减排”等系列重大政策出台，顺应世界范围内正在孕育兴起的新一轮科技革命和产业变革，将有力推动我国科技创新和产业结构升级转型。学校作为一所以工为主，以矿冶、材料等学科见长的知名大学，有责任有义务进一步发挥学科优势，积极对接国家重大战略需求，优化学科布局与转型，促进学科交叉与融合，加强与行业及地方合作，服务国家创新驱动发展战略和新型工业化进程，加速推进自身世界一流的冶金与材料教育科研中心建设。

从学校事业发展的角度看，在各项事业取得显著成绩的同时，距离国内一流、国际知名的高水平研究型大学建设目标还有较大的差距，主要包括：学校治理体系还不够健全，治理能力不足，整体办学活力还需要进一步激发；一级学科博士点数量不足，优势学科结构相对单一；转型过程中，传统优势学科没能培育出新的优势方向，新兴学科和交叉学科发展缓慢，文理等基础学科的支撑作用有待提高；师资队伍总量不足，院士级领军人物、中青年后备人才及高水平创新团队相对缺乏；办学空间和资源在进一步支撑学校可持续发展和改善教职工待遇等方面面临巨大压力；各级党组织和干部队伍的活力需要进一步激发等。这些都是学校做好“十三五”时期各项工作的现实出发点。

综上所述，“十三五”时期将是北京科技大学大有作为的重要战略发展机遇期，同时学校也面临着高校间竞争日趋激烈、自身改革逐步进入深水区的现实挑战。学校必须准确把握外部形势的深刻变化，不断探寻高等教育发展的内在规律，坚持走内涵式发展道路，以求实鼎新的精神、敢为人先的气魄、时不我待的态度，沿着既定的目标去迎接挑战、直面困难、砥砺前行、再创辉煌。

## **二、总体思路**

### **（一）指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实国家教育、人才和科技规划纲要，坚持“以人为本”的办学理念，坚持“特色化、国际化、精品化”的办学思路，坚持以培养一流人才为主线，坚持深化改革、依法治校、特色发展、从严治党，统筹推进人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新，在学科布局调整与建设、师资队伍建设、国际交流与合作、条件保障与资源配置等方面实现显著突破，加快完善治理结构，加强和改进党的建设，确保学校“十三五”期间办学目标如期实现，为“双一流”建设奠定更加坚实的基础。

### **（二）基本原则**

**坚持以人为本，充分依靠师生。**师生是推动学校发展的根本力量。践行党的群众路线，充分尊重师生的办学主体地位和首创精神，加强和改进调查研究，强化校园民主管理，保障师生基本权利，充分调动起师生参与学校发展的积极性、主动性、创造性。

**坚持深化改革，鼓励大胆探索。**改革是学校发展的强大动力。持续深入推进学校综合改革，围绕中心工作正确处理规模、结构、质量、效益的关系。解放思想，实事求是，鼓励开展探索和分类试点，通过改革让学校工作的活力竞相迸发。

**坚持依法治校，强化自律约束。**依法治校是学校发展的重要保证。在大学章程统领下，进一步优化内部治理结构，加快建设完善现代大学制度体系，处理好学校同政府、社会等外部关系，形成依法自主办学的良好态势，把学校治理纳入法治轨道。

**坚持上下联动，注重实施效果。**责任落实是规划完成的关键。在做好顶层设计的基础上，实现上下分工协作并形成合力，充分发挥基层一线在推进落实中的主体作用，确保任务分工明确，责任落实到人，目标如期实现。

**坚持党委领导，把握正确方向。**党委是学校的领导核心，是学校发展的根本政治保障。必须全面贯彻从严治党要求，坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断提高党委决策的能力和水平，提高各级党组织的创造力、凝聚力、战斗力，确保各项工作沿着既定目标奋勇前进。

### **（三）发展目标**

**总体目标：**实现“三步走”战略第二阶段发展目标，**基本建成特色突出、国内一流、国际知名的高水平多科性研究型大学**，成为国内一流的新型工业化教育科研中心，为建设有特色的世界一流大学和世界冶金、材料教育科研中心奠定基础。

**主要目标：**

**基本办学职能发展目标。**有效落实人才培养目标，初步建成体现办学特色的人才培养体系，输送人才得到社会和行业的高度认可，一批校友成为相关领域的拔尖人才。具有国际影响力、服务国家战略发展的重大科研成果显著增加，科研实力居国内高校前列。基本形成紧盯国家战略需求、引领和支撑经济社会发展的科技成果转化体系，社会服务贡献度大幅提升。具有“北科特质”的大学文化进一步凝练，国内外声誉等软实力显著增强。

**办学支撑条件发展目标。**传统优势学科达到世界一流水平，主干学科达到国内一流水平，国际学术影响力明显提高，为建设世界一流大学奠定学科基础。初步建成能够充分调动教职工积极性、主动性和

创造性的人事制度体系，培养和引进一批学术大师，汇聚更多拔尖人才和青年才俊。构建起与开放办学相适应的国际化教学科研体系、管理服务体系和支持保障体系，塑造良好国际形象。争取外部资源的能力显著提升，经费、资产、后勤、办学空间等能够支撑学校的可持续发展。

**现代大学制度建设目标。**初步建成完善的现代大学制度体系和运行机制，治理结构更加科学完善，形成学术权力和行政权力相对独立、各司其职、协调发展的局面，校院两级权责更加明确，依法自主办学的模式趋于成熟。

**党的建设目标。**党的建设科学化水平进一步提高，党委领导下的校长负责制更加完善，统揽全局的能力显著增强，干部队伍素质整体提升，基层党组织建设更加完备，党风廉政建设开创新局面。

### **三、主要任务**

#### **（一）深化基本职能改革**

##### **1. 人才培养**

坚持立德树人的根本要求，贯彻落实学校人才培养目标，全面推进素质教育，培养学生的创新精神、创业意识和实践能力，巩固人才培养的中心地位。

坚持内涵发展，优化人才培养结构。保证人才培养经费投入年均增长 10%。“十三五”期间，稳定本科生规模，研究生占比逐步达到 50%。

制定新本本科人才培养方案，以提升学生综合素质为抓手，以加强实践教学和实施完全学分制为重点，深化本科教学改革。继续深化“卓越工程师计划”等人才培养模式改革，全面推进本科专业工程教育认证。积极推动基于慕课（MOOCS）的课程建设。持续推进“本科

教学工程”，力争获得国家级教学成果奖 2~3 项，国家教学名师 2~3 人，北京市教学名师 8~10 人，出版高质量教材 150 部（国家规划教材 10~15 部，北京市精品教材 25~30 部）。进一步加强体育、人文、艺术教育，发挥其在培养学生综合素质方面的重要作用。

以推进研究生分类培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，深化研究生分类培养、导师责权等方面的机制改革。强化学术型研究生知识更新、学术创新和国际竞争能力的培养；对全日制专业学位研究生，突出产学结合，强化知识运用、解决实际问题 and 职业胜任能力的培养。实行博士资格考试制度，加大博士学位论文开题报告和中期报告的考核力度，充分发挥学科专家小组和指导教师对博士生培养潜质和攻读博士资格等的评价及决定作用。

抓住高考招生制度改革的机遇，探索考试综合评价和多元录取机制，进一步提高生源质量；加强和中学的联系互动，建立健全多元化的本科招生选拔机制；实施大类招生，逐步实现入学一年后学生自主选择专业。探索以规范并充分发挥指导教师招生自主权为核心的研究生招生选拔机制。加强就业工作，提高毕业生就业质量，毕业生就业率保持在 95% 以上。

坚持“规范办学、提高质量”的工作思路，办好成人和远程教育，积极发展继续教育。以建设国内一流的独立学院为目标，进一步加强天津学院的规范化管理。

## 2. 科学研究

聚焦国家、区域、行业重大需求和科学前沿，着力开展原始创新和协同创新，努力使学校成为国家知识创新和技术创新的重要基地。坚持战略谋划和创新发展，加强对重大问题和发展方向的研究和分析。整合全校资源，完善重大项目工作组机制，注重重大、重点、人才等

项目的组织，注重多学科交叉、全链条项目的策划，开拓新兴科研发展方向。力争形成一批标志性成果，作为第一完成单位获国家科学技术奖 5~10 项。加大科技经费的筹措和投入强度，争取年科技经费达到 11~13 亿元。

加强国家实验室、国家重点实验室、国家工程（研究）中心等国家级基地的建设和筹划，形成由国家、省部级重点实验室构成的基础研究体系，国家、省部级工程（研究）中心组成的高新技术研发体系。围绕节能环保、新材料、高端装备制造等，构建若干以市场需求为导向的协同创新中心。积极争取北京高校高精尖创新中心，推进深地岩体工程科学国家重点实验室、弱磁检测国防科技重点实验室等国家基地和环保领域创新基地、钛合金技术创新平台等的申请筹备工作。全面加强依托学校的相关智库建设，在产业政策制定与咨询等领域，发布钢铁行业景气指数，加强全国学校共青团研究中心、“一带一路”发展研究院、京津冀协同发展研究院等建设。到“十三五”末期，建成 8~10 个国家级研究基地，3~5 个交叉学科研究中心，2~3 个协同创新中心，国家级科研基地数量与水平位居全国高校前茅。

创新科研组织模式，构建校—院—项目组三级管理体系，落实三级管理职责。完善科研评价机制，突出科研能力、创新成果和社会贡献，构建分类、多元、科学的科技评价体系，动态调整科研绩效评价和科技奖励政策。加强和规范科研经费管理，探索项目直接成本以外的经费管理与激励政策，完善科研项目间接费用管理制度。

### **3. 社会服务**

进一步深化科技产业体制改革，促进成果转化。整合资源，培育具有良好前景的高新技术企业。加强国家大学科技园能力建设，营造良好的创新创业环境，提升服务师生创业的能力。推进新兴产业技术

研究院实体化建设。推动 5~10 项重大科技成果的转化和产业化，科技产业年产值达到 10 亿元以上。

理清科技成果转移转化流程不同环节中相关部门的主体责任，解决各阶段的实施和衔接问题，打通转移转化全流程，建立健全相关配套政策和管理办法，鼓励科技成果转移转化；对科技成果进行梳理筛选，建立科技成果储备库；探索建立科技成果转移转化信息网络系统；拓宽科技成果宣传推广渠道。联合地方政府、骨干企业、金融部门，构建政产学研资合作新模式，大力推进沿海研究院建设，组建具有影响力的行业创新联盟。

#### **4. 文化传承创新**

加强大学文化建设，不断提升学校软实力。进一步明确办学理念，凝聚学校文化精神，分层次、分阶段开展各类文化建设的研究，努力建设具有中国风格、体现时代要求、彰显学校特色的大学文化。重点推进大学文化的传承、创新、传播和服务工作。挖掘学校光辉历史，梳理发展脉络，加大校史校情及爱校荣校的宣传教育。创新校园文化，实施大学文化精品战略，努力培育反映学校师生价值追求的优秀文化品牌，打造 8~10 部思想深刻、内涵丰富、影响深远、体现学校核心价值观和育人理念的校内文艺精品。积极构建学校文化传播体系，拓展渠道、空间和覆盖面，不断增强大学文化的感染力与影响力。

完善和修建文化服务设施，加强校史馆、博物馆、出版社、知名学者塑像等物质文化建设，全面提升学校物质载体的功能和品位。

### **（二）优化办学支撑条件**

#### **1. 学科布局与建设**

坚持“突出特色优势，凝练领域方向，优化结构布局，注重内涵发展”的方针，构建起“传统优势学科世界一流、工科主干学科国内

一流、理科特色鲜明、人文社科在国内具有一定影响力”的学科布局。

冶金、材料、矿业、安全、科技史 5 个一级学科保持国内领先，打造国际一流的材料、大冶金和大安全学科。围绕“中国制造 2025”、“互联网+”、“节能环保”和“大数据”等国家战略，推进学科交叉，促进控制科学与工程、机械工程、计算机科学与技术等一批工科学科进入全国前 15% 或 20%；进一步加强对基础学科的支持，文理协同，建设特色鲜明的“数、理、化、生”理科群；通过国际认证，提升管理和经济学科的国际竞争力和影响力；培育法学（知识产权）、公共管理、语言、马克思主义理论等学科方向，建设“精品文科”；通过国际合作办学等模式发展新的学科，力争在生物和医学领域有所突破。

材料科学、工程学、化学 3 个学科领域保持 ESI 全球排名前 1%，其中材料科学进入全球前 1‰；物理学进入全球排名前 1%，环境与生态学、计算机科学、数学等进一步接近全球前 1%。

推进学科评估、统筹资源配置并实施动态调整。坚持分类发展原则，明确学科建设责任人。围绕学科水平评估和学位点合格评估，建立校内学科评估工作机制。优势学科积极引入国际化评估，打造世界一流学科。建立学科建设投入与评估考核结合的管理模式，以学科规划内容、建设目标和评估结果为依据，统筹学科建设资源配置。坚持有所为、有所不为，严格学科和学科方向的准入和淘汰标准，强化学科建设目标任务的落实检查和成效分析。建立预警和退出机制，根据学位授权点合格评估和专项评估结果，对学科实力整体较弱、研究生培养质量较低、学科建设成效不大的学位授权点，依据规则进行调整。

## 2. 师资队伍建设

继续实施“人才振兴工程”。坚持培养和引进并重的原则，加大高水平人才及学术团队的培养和引进力度，投入不少于 5 亿元用于师资

队伍建设。到“十三五”末期，汇聚一批具有突出创新能力的优秀人才。

继续深化以岗位聘任为核心的教师人事制度改革。构建由教学、教研、研究、工程四个岗位系列组成的教师队伍分类管理和合理流转体制；包括准聘和长聘两类岗位的聘任晋升体系；以教师基本工作量为基础，教学质量评价、科研水平评价和社会服务工作评价为核心的教师考核体系。进一步调动中青年教师的积极性和创造性。

探索实践灵活多样、高效实用的用工制度，深化非教学科研岗位人事管理改革，建立非教学科研岗位分类设岗、分类培养、分类考评、分类激励、有利于专职管理服务人员职业发展的管理体系，切实提高学校实验技术队伍和管理队伍整体水平。探索构建以岗位工资、绩效工资为主体，协议工资、项目工资等并存的薪酬体系，稳步提高教职工待遇。

加快人才工作环境建设，设立高端人才特区，探索建立基于企业用工制度的工程特区，构建符合国际惯例的人才选聘、管理、评价、激励和流动机制。在部分单位试行“四自主”的人事管理制度，即学校根据工作发展需要核定总体人事编制及相应经费预算，由试点单位自主设岗、自主选聘、自主考核、自主定酬。

通过机制改革增强对国内外优秀人才的吸引力和凝聚力，造就一批对接国家和区域重大战略需求、具有国际一流水平的领军人物和创新团队。“十三五”期间，新增两院院士、千人、杰青、长江等领军人才 25 人，形成具有国际影响的学科领军人才 10 人、学术领军人才 50 人、青年学术骨干 200 人、卓越教学科研团队 20 个。具有海外学位教师和外籍教师的人数达到专任教师总数的 20%。教师队伍总量超过 1700 人。

### 3. 国际交流与合作

全面规划与国际接轨的人才培养方案。完善“内外双驱”相结合的国际化人才培养模式，构建多层次、多途径的学生海境外学习交流体系，加强校内国际理解教育课程体系建设。加强实施“鼎新北科”国际化平台建设计划，打造开放型示范学院。新增与世界知名高校的交流合作项目 20~30 个。赴海境外高水平大学进行长期学习研修的学生比例达到 25%。在学校、学院、指导教师及其他社会资源共同支持下，博士研究生参加国际交流和国际学术会议等比例超过 80%。

推进“留学北科计划”。加强来华留学示范基地建设，优化结构，提高质量，稳步扩大留学生规模。实施留学生杰出青年人才培养计划，争取建设国家级来华留学英语授课品牌课程 2~3 门。加强留学生校友工作，做好在华毕业留学生的服务工作。

建立多维度的国际科研合作机制，加强科研项目的国际化管理模式，建立若干国际联合研究中心或联合实验室，推进项目—基地—人才相结合的国际合作模式。面向世界科技前沿及国家重大战略需求，整合优势力量和创新要素，汇聚国际高端创新型人才，打造具有重要影响的高水平科技创新平台。加大海外宣传力度，提升学校的国际形象与知名度。

### 4. 条件保障与资源配置

调整优化布局，积极拓展办学空间。继续加强校园基本建设，完成工程实践基地等建设项目，新增教学科研可使用面积 20 万平方米。明确各校区的使用定位和建设规划：学院路校区为学校主校区，沙河校区成为科技创新基地，管庄校区成为融合创新研究和创意人才培养基地。抓住京津冀协同发展契机，力争新校区建设有所突破。推进西三旗校区的功能转变。

加强国有资产管理，进一步优化公共用房资源配置。加强实验室管理，构建实验室安全体系。成立大型仪器设备评审委员会、仪器设备开放共享管理委员会，提高仪器设备的采购及使用效率，完善大型仪器设备开放共享机制。建立由学校主导、校院两级管理的公共用房资源管理体系。按使用功能加强对公共用房的分类管理，探索教学科研用房有偿使用制度，加强商业用房的规范化管理。研究建立校园管理和环境美化的长效机制，建设平安校园和节约型校园。

保持办学经费持续增长。积极开拓多元化筹集办学资源方式，推动办学经费每年增加 10%。积极推进财务监管体制改革，以内部控制为核心加强财务管理制度建设。成立经费预算委员会，探索建立中长期财务规划，实施三年滚动预算管理。加强收支管理和审计监督，完善审计结果使用和责任追究制度，完善校院两级财务公开制度。提高财务管理水平和服务质量，推进财务信息化建设。

深化后勤管理体制和运行机制改革，提高服务水平。继续加强图书馆建设，构建与高水平研究型大学相匹配的文献信息资源保障体系。依托大数据，大力推进智慧校园建设，促进信息化与教学、科研、管理等工作相互融合。

### **（三）完善现代大学制度**

1. 围绕落实《北京科技大学章程》，深入推进学校治理结构改革，完善现代大学制度建设。落实办学自主权，推进依法治校。探索推动政府对学校实行“负面清单”管理方式。进一步健全和完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的法人治理结构，系统推进学校内部规章制度的“立、改、废、释”等工作，初步构建起以章程为核心，健全、规范、统一的制度体系。

2. 推进“行政管理”与“学术决策”的相对分离。健全以学术委

员会为核心的学术管理体系、组织架构，明确学术委员会及其他专业委员会职责、组织形式和运行规则，建立必要的运行机构。充分发挥学术组织在学科建设、教学管理、科学研究、学术评价、学术资源配置和学风建设中的作用，明确学术权力和行政权力的范围和边界，实现“行政管理”与“学术决策”相对独立、各司其职、协调发展。

3. 进一步扩大学院自主权，建立健全配套机制。推动学院内部治理结构改革，构建以党政联席会议决定学院重大事项、学术委员会或教授会决策学术事项、学院教职工代表大会监督的基本治理结构。进一步加强系所作用，探索依托系所管理学术梯队的模式。改革实行学院领导任期目标责任制，并根据目标完成情况进行考核。明确学院在学科建设和学科方向上的选择自主权，重点推进学院人事自主权改革，扩大学院财务预算、经费使用等方面的自主权，稳步推进学院资源调配和其他事务管理的自主权下放。

4. 构建社会参与的和谐外部关系。加强信息公开。更好地发挥理事会在密切社会联系、扩大决策民主、拓展办学资源、强化外部监督等方面的作用。加强校友工作，依托校友会搭建联系服务校友平台，促进校友和学校的共赢发展，依托基金会积极争取社会捐赠，拓宽学校收入来源渠道。

#### **（四）全面加强党的建设**

1. 加强宣传思想和意识形态工作。全面贯彻落实党委意识形态工作责任制，把思想理论建设作为学校党建的首要任务。不断完善校院两级党委中心组理论学习制度、党支部“三级联动”学习机制。改进完善教职工集体学习制度。改革学生思想政治教育工作模式，加强思想政治理论课建设，推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，创新网络思想政治教育工作，深入开展“中国梦”、“社

社会主义核心价值观”等主题教育。坚定广大师生和党员群众的理想信念，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

2. 加强领导班子和干部队伍建设，造就一支高水平干部队伍。不断完善党委领导下的校长负责制，加强学校党委班子自身建设，切实提高把握学校发展方向、决定重大问题、监督重大决议执行等方面的能力，践行党的群众路线。加强干部队伍建设，使“三严三实”成为干部修身、做人、用权、律己的基本遵循，干事、创业的行为准则。完善干部选拔任用工作，严格标准条件，规范选拔任用，从严管理监督，为优秀人才脱颖而出、健康成长、施展才干创造条件。

3. 改进基层党组织建设工作，提升基层党建科学化水平。深入开展“两学一做”学习教育，加强学习型、服务型、创新型党组织建设，优化基层党组织设置，拓展基层党建阵地，规范和严格党内组织生活。加强党员队伍建设，扎实做好学生党员发展工作，重视在青年教师中发展党员，制定党员分类教育培训规划，提高教育的针对性和实效性。加强党内民主建设，完善党的代表大会制度，完善党代会代表任期制和提案制度，健全党内民主评议机制，拓展党内民主监督渠道，加强党务公开。

4. 深入开展党风廉政建设和反腐败斗争。坚持从严治党、依纪依规治党，严明党的政治纪律和政治规矩。切实落实党委党风廉政建设的主体责任和纪委的监督责任，落实“一岗双责”。推进纪检工作转职能、转方式、转作风，用好监督执纪“四种形态”，强化监督执纪问责。加强反腐倡廉制度建设，健全制约和监督机制。持之以恒落实“中央八项规定”精神，防止“四风”反弹。加强重点部位和关键环节监管，加强廉政风险防控。做好干部经济责任审计。加强廉政教育和廉政文化建设。

5. 做好统一战线工作。继续加强党外代表人士队伍建设，协助民主党派加强基层组织建设，引导各民主党派组织及成员、无党派人士为学校的改革和发展建言献策、建功立业。继续做好群团、离退休职工等工作。

### **（五）推进重大项目建设**

1. 完成国家重大科技基础设施项目——“重大工程材料服役安全研究评价设施”暨“国家材料服役安全科学中心”项目建设，通过国家验收，将其建设成为相关领域的国际协同创新示范区。“十三五”期间的建设目标：完成重大科技基础设施项目建设，高质量通过国家验收，实现对外开放共享科学实验研究；创新国家科学中心特区体制机制，积极推进国际国内协同创新，建设国际化人才培养模式，牵头打造大安全学科，承担一批重大科技任务，取得一批重大科技创新成果，将其建设成为具有重要影响力的国际协同创新示范区。

2. 继续推进“国家 2011 计划——钢铁共性技术协同创新中心”建设。把“钢铁共性技术协同创新中心”打造成钢铁行业创新人才培养基地和技术研发转移平台，引领钢铁行业转型升级和钢铁材料关键共性技术的发展。“十三五”期间的建设目标：围绕钢铁行业绿色转型战略需求，汇聚各种创新要素，从理论研究、工艺创新、装备研发、产品开发、服务理念等方面开展协同创新，成为钢铁行业技术创新体系的重要组成部分，形成钢铁技术创新和人才培养双中心。以钢铁智能制造关键技术为重点研发内容，开发海洋、交通、能源等新兴产业急需的绿色材料，支撑钢铁行业绿色转型；汇聚钢铁行业杰出人才，建设国际一流水平的创新团队；构建协同创新人才培养体系，培养创新拔尖人才和行业领军人物；建立多团队协同的联合研发平台，形成多元、融合、开放、流动的运行机制。

3. 积极争取“北京材料基因工程高精尖创新中心”项目建设，培养一批熟悉材料基因工程、具有计算模拟技能、材料数据和材料设计研发能力的高层次人才。“十三五”期间的建设目标：构建高通量计算、高通量制备与表征、专用数据库三大平台；通过引进与培养相结合，建设若干国际一流的“材料基因工程”研究团队。

4. 落实第六轮中美人文交流联合成果，积极推进与威尔康奈尔医学院的合作，在争取上级相关部门支持、医学院和附属医院建设、相关学科发展规划等方面取得实质性进展。“十三五”期间的建设目标：合作完成医学院、附属医院、医学研究中心专项发展与建设规划，积极争取中央政府相关部门和北京市支持；合作办学审批通过后，强化中外合作伙伴的协作，按照专项发展与建设规划完成相关任务，推进生命与生物学科的建设。

5. 借助京津冀协同发展国家战略的实施，积极争取中央政府或地方政府的支持，在天津、河北等地谋划新校区建设，拓展学校办学空间。

## **四、组织实施**

### **（一）加强组织领导**

**成立领导机构。**成立“十三五”规划实施领导小组（以下简称“领导小组”），全面负责规划的实施。设立规划监督落实办公室，统筹协调，抓好规划各项任务的分解、实施和评估工作。

**明确责任分工。**加强规划责任分工与各二级单位（机关部处、直属单位、学院和其他教学科研单位等）间的有效衔接。各二级单位要结合落实本规划的总体思路和主要任务，制定本单位“十三五”规划及分工落实方案，经领导小组审核同意后，在一定范围内公开，并按

年度、分项目、有步骤地组织实施，确保目标任务按时完成。

## **（二）落实监督宣传**

**强化信息公开。**加大权威信息发布力度，定期向师生和社会发布规划实施进展状况和落实动态，及时总结经验教训，积极推广成功做法。开辟多种师生参与渠道，引导师生关心和支持学校事业发展，为规划的实施奠定坚实群众基础。

**加强监测考评。**对规划实施情况进行年度跟踪监测，并在 2018 年进行中期检查评估，2020 年底进行全面考评。完善考评机制和问责制度，将规划落实完成情况作为各单位和分管干部考核的重要内容。科学运用考评结果，将其作为调整完善规划、落实相关政策的基本依据。

**做好舆论宣传。**充分依托学校的立体化宣传网络，广泛开展规划宣传相关工作，及时回应广大师生的关切和期盼。校内各级宣传部门要切实提高组织策划能力，深入挖掘、大力宣传规划落实中涌现出的先进典型人物、事迹和经验，营造良好的校园舆论氛围。

实现学校“十三五”时期事业发展目标，前景光明，使命艰巨。全校师生要在学校党委的正确领导下，凝神聚力，锐意进取，共同夺取把北京科技大学建成国内一流、国际知名高水平研究型大学宏伟目标的伟大胜利！